

2023年度後期授業アンケート結果

回答率(%) ビ67 幼69 美72 全体69

分析：IR室

2023年度の学生を対象として、後期の授業アンケート調査を行った。

<主な調査内容>

1)回答状況、2)選択動機、3)満足度、4)学習時間、5)良かった点、6)感想など

0.1 回答状況(全体)

	在籍数	回答数	履修数	回答率
ビ1	92	1,029	1,266	81.3%
ビ2	103	511	1,019	50.1%
ビ計	195	1,540	2,285	67.4%
幼1	75	881	1,117	78.9%
幼2	94	1,033	1,655	62.4%
幼計	169	1,914	2,772	69.0%
美1	70	399	524	76.1%
美2	72	175	277	63.2%
美計	142	574	801	71.7%
全体	506	4,028	5,858	68.8%

0.2 選択動機(全体)

[1] “--- ビジネス実務 ---”

##	学科	reason	N
##	ビ	1授業内容に興味	43.3% (667)
##	ビ	3必要な知識・技術	24.7% (381)
##	ビ	6単位が必要だから	21.5% (332)
##	ビ	2この教員の授業だから	4.2% (65)
##	ビ	4履修しやすい時間帯	3.6% (56)
##	ビ	5単位が取りやすい	2.1% (33)
##	ビ	7友人が履修していた	0.5% (7)

[1] “--- 幼児教育 ---”

##	学科	reason	N
##	幼	6単位が必要だから	47.3% (906)
##	幼	3必要な知識・技術	27.6% (529)
##	幼	1授業内容に興味	21.6% (413)
##	幼	2この教員の授業だから	2.9% (56)
##	幼	5単位が取りやすい	0.4% (8)
##	幼	4履修しやすい時間帯	0.1% (2)

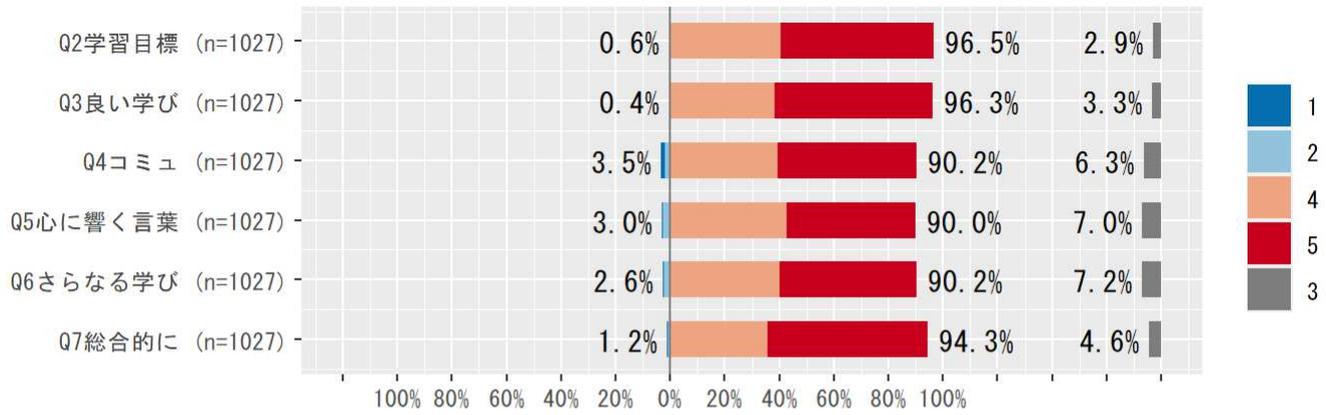
[1] “--- 美術 ---”

##	学科	reason	N
##	美	1授業内容に興味	52.6% (302)
##	美	3必要な知識・技術	27.0% (155)
##	美	6単位が必要だから	11.1% (64)
##	美	2この教員の授業だから	5.4% (31)
##	美	4履修しやすい時間帯	1.9% (11)
##	美	5単位が取りやすい	1.9% (11)

0.3 満足度(ビ1年)

5つの尺度（1.全くそう思わない→青、2.あまりそう思わない→薄青、3.どちらとも言えない→灰色、4.ややそう思う→薄赤、5.とてもそう思う→赤）で満足度を表示。

ビジネス実務 1年



	Q2学習目標	Q3良い学び	Q4コミュ	Q5心に響く言葉	Q6さらなる学び	Q7総合的に
1	0 (0%)	2 (0.2%)	16 (1.6%)	4 (0.4%)	5 (0.5%)	3 (0.3%)
2	6 (0.6%)	2 (0.2%)	20 (1.9%)	27 (2.6%)	22 (2.1%)	9 (0.9%)
3	30 (2.9%)	34 (3.3%)	65 (6.3%)	72 (7%)	74 (7.2%)	47 (4.6%)
4	416 (40.5%)	393 (38.3%)	405 (39.4%)	438 (42.6%)	412 (40.1%)	367 (35.7%)
5	575 (56%)	596 (58%)	521 (50.7%)	486 (47.3%)	514 (50%)	601 (58.5%)

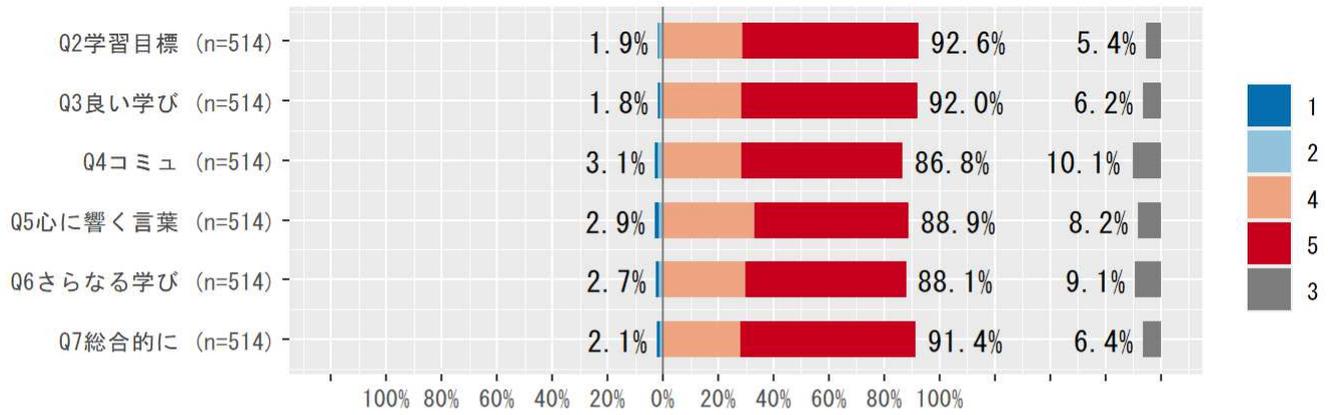
Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 Q7

4.5 4.5 4.4 4.3 4.4 4.5

0.4 満足度(ビ2年)

5つの尺度 (1.全くそう思わない→青、2.あまりそう思わない→薄青、3.どちらとも言えない→灰色、4.ややそう思う→薄赤、5.とてもそう思う→赤) で満足度を表示。

ビジネス実務 2年



	Q2学習目標	Q3良い学び	Q4コミュ	Q5心に響く言葉	Q6さらなる学び	Q7総合的に
1	3 (0.6%)	4 (0.8%)	6 (1.2%)	7 (1.4%)	6 (1.2%)	5 (1%)
2	7 (1.4%)	5 (1%)	10 (1.9%)	8 (1.6%)	8 (1.6%)	6 (1.2%)
3	28 (5.4%)	32 (6.2%)	52 (10.1%)	42 (8.2%)	47 (9.1%)	33 (6.4%)
4	147 (28.6%)	145 (28.2%)	145 (28.2%)	171 (33.3%)	153 (29.8%)	144 (28%)
5	329 (64%)	328 (63.8%)	301 (58.6%)	286 (55.6%)	300 (58.4%)	326 (63.4%)

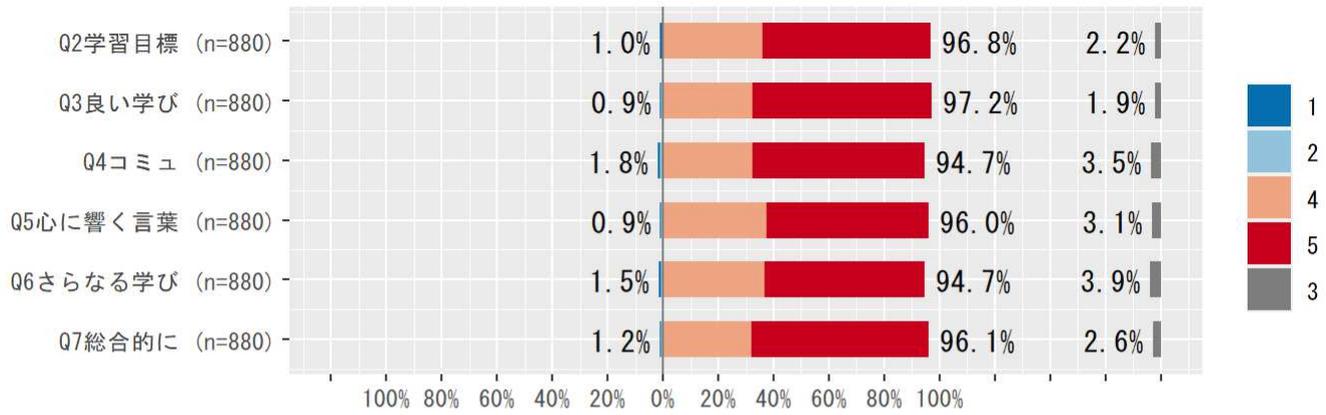
Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 Q7

4.5 4.5 4.4 4.4 4.4 4.5

0.5 満足度(幼1年)

5つの尺度 (1.全くそう思わない→青、2.あまりそう思わない→薄青、3.どちらとも言えない→灰色、4.ややそう思う→薄赤、5.とてもそう思う→赤) で満足度を表示。

幼児教育 1 年



	Q2学習目標	Q3良い学び	Q4コミュ	Q5心に響く言葉	Q6さらなる学び	Q7総合的に
1	4 (0.5%)	2 (0.2%)	6 (0.7%)	2 (0.2%)	5 (0.6%)	5 (0.6%)
2	5 (0.6%)	6 (0.7%)	10 (1.1%)	6 (0.7%)	8 (0.9%)	6 (0.7%)
3	19 (2.2%)	17 (1.9%)	31 (3.5%)	27 (3.1%)	34 (3.9%)	23 (2.6%)
4	318 (36.1%)	285 (32.4%)	286 (32.5%)	330 (37.5%)	323 (36.7%)	282 (32%)
5	534 (60.7%)	570 (64.8%)	547 (62.2%)	515 (58.5%)	510 (58%)	564 (64.1%)

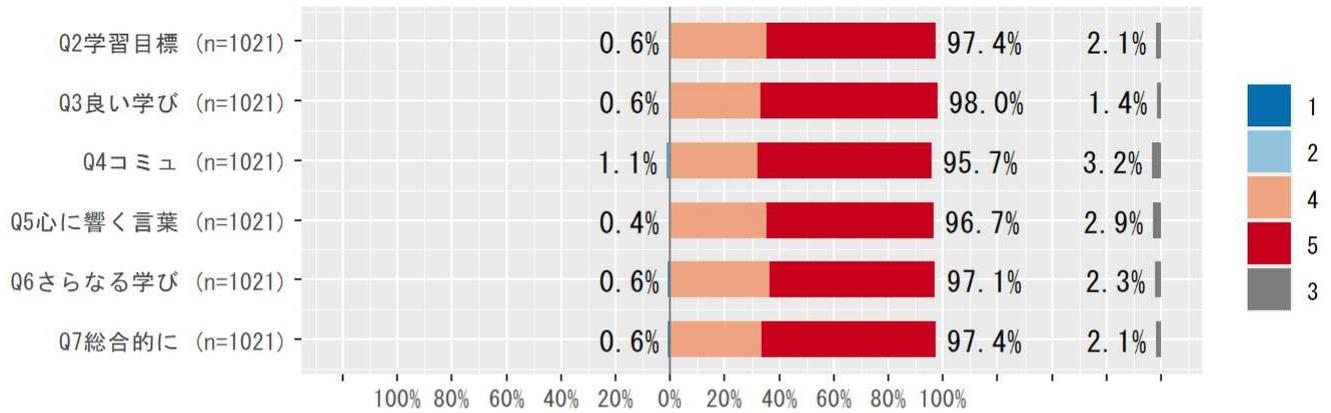
Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 Q7

4.6 4.6 4.5 4.5 4.5 4.6

0.6 満足度(幼2年)

5つの尺度（1.全くそう思わない→青、2.あまりそう思わない→薄青、3.どちらとも言えない→灰色、4.ややそう思う→薄赤、5.とてもそう思う→赤）で満足度を表示。

幼児教育 2年



	Q2学習目標	Q3良い学び	Q4コミュ	Q5心に響く言葉	Q6さらなる学び	Q7総合的に
1	0 (0%)	1 (0.1%)	1 (0.1%)	1 (0.1%)	3 (0.3%)	2 (0.2%)
2	6 (0.6%)	5 (0.5%)	10 (1%)	3 (0.3%)	3 (0.3%)	4 (0.4%)
3	21 (2.1%)	14 (1.4%)	33 (3.2%)	30 (2.9%)	24 (2.4%)	21 (2.1%)
4	360 (35.3%)	338 (33.1%)	327 (32%)	361 (35.4%)	374 (36.6%)	342 (33.5%)
5	634 (62.1%)	663 (64.9%)	650 (63.7%)	626 (61.3%)	617 (60.4%)	652 (63.9%)

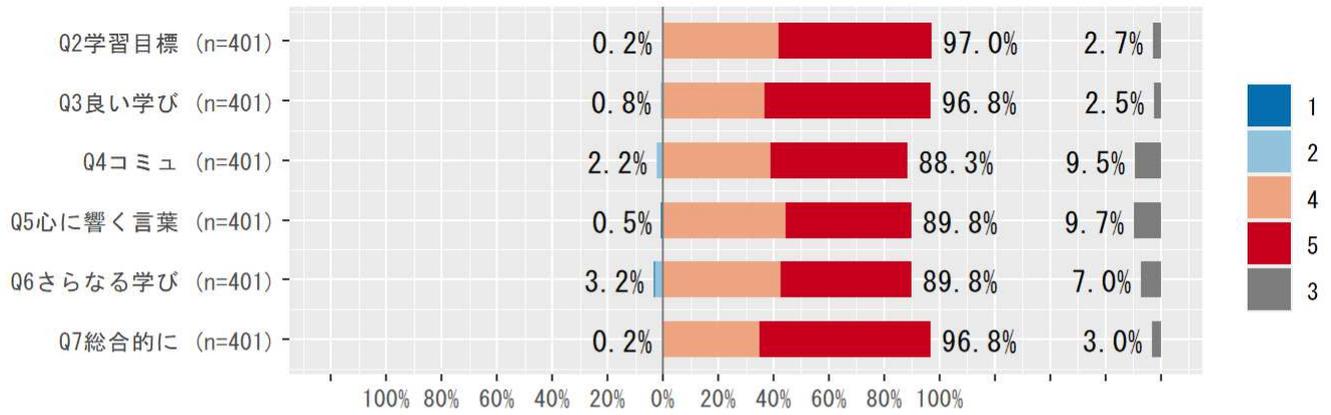
Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 Q7

4.6 4.6 4.6 4.6 4.6 4.6

0.7 満足度(美1年)

5つの尺度 (1.全くそう思わない→青、2.あまりそう思わない→薄青、3.どちらとも言えない→灰色、4.ややそう思う→薄赤、5.とてもそう思う→赤) で満足度を表示。

美術 1 年



	Q2学習目標	Q3良い学び	Q4コミュ	Q5心に響く言葉	Q6さらなる学び	Q7総合的に
1	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (0.2%)	1 (0.2%)	1 (0.2%)
2	1 (0.2%)	3 (0.7%)	9 (2.2%)	1 (0.2%)	12 (3%)	0 (0%)
3	11 (2.7%)	10 (2.5%)	38 (9.5%)	39 (9.7%)	28 (7%)	12 (3%)
4	168 (41.9%)	148 (36.9%)	156 (38.9%)	178 (44.4%)	170 (42.4%)	140 (34.9%)
5	221 (55.1%)	240 (59.9%)	198 (49.4%)	182 (45.4%)	190 (47.4%)	248 (61.8%)

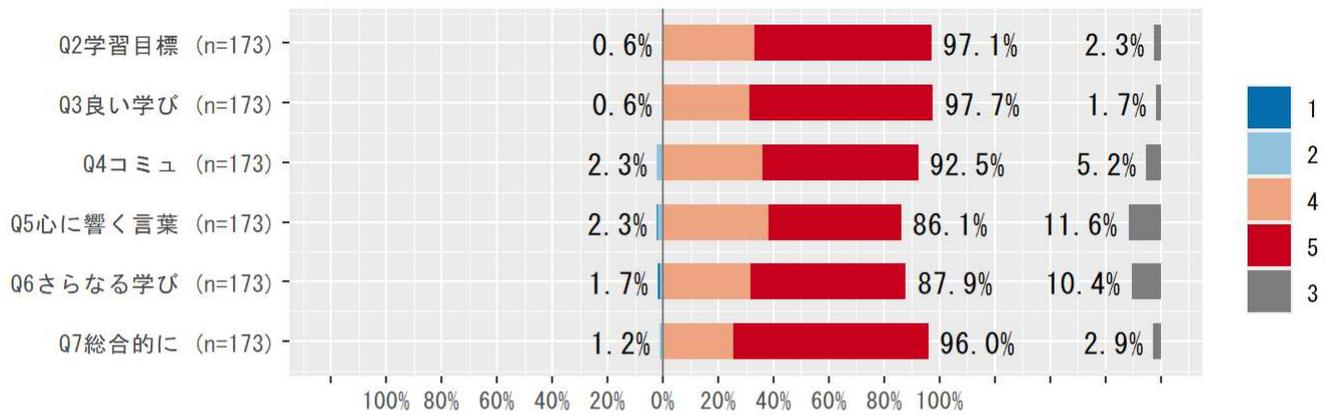
Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 Q7

4.5 4.6 4.4 4.3 4.3 4.6

0.8 満足度(美 2 年)

5つの尺度 (1.全くそう思わない→青、2.あまりそう思わない→薄青、3.どちらとも言えない→灰色、4.ややそう思う→薄赤、5.とてもそう思う→赤) で満足度を表示。

美術 2 年

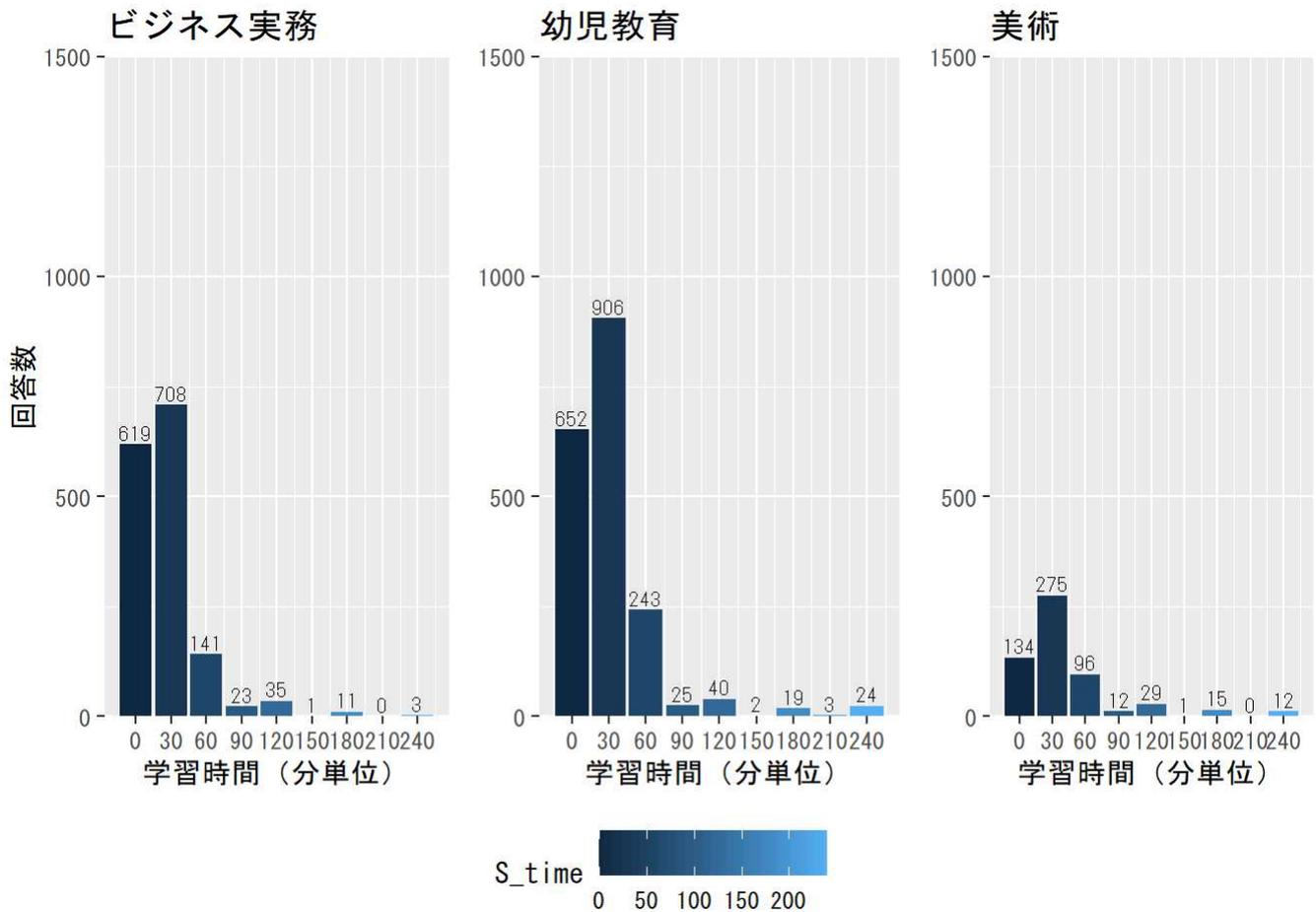


	Q2学習目標	Q3良い学び	Q4コミュ	Q5心に響く言葉	Q6さらなる学び	Q7総合的に
1	0 (0%)	1 (0.6%)	0 (0%)	1 (0.6%)	1 (0.6%)	0 (0%)
2	1 (0.6%)	0 (0%)	4 (2.3%)	3 (1.7%)	2 (1.2%)	2 (1.2%)
3	4 (2.3%)	3 (1.7%)	9 (5.2%)	20 (11.6%)	18 (10.4%)	5 (2.9%)
4	57 (32.9%)	54 (31.2%)	62 (35.8%)	66 (38.2%)	55 (31.8%)	44 (25.4%)
5	111 (64.2%)	115 (66.5%)	98 (56.6%)	83 (48%)	97 (56.1%)	122 (70.5%)

Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 Q7

4.6 4.6 4.5 4.3 4.4 4.7

0.9 学習時間(全体)



0.10 良かった点(全体)

[1] “--- ビジネス実務 ---”

```
## good
## 15回の授業構成はシラバスの通りに進められ学びやすいものだった
## 特になし
## 授業の受けやすさ（遅刻・私語に対する注意があり、授業に集中できた）
## 学生から発言・質問する機会が少なく、落ち着いて授業を受けることができた
## 学生から発言・質問する機会が多く、積極的に授業に参加できた
## 教材の使い方が分かりやすかった
## その他
## N
## 50.3% (775)
## 17.1% (264)
## 15.4% (238)
## 7.7% (119)
## 6.0% (92)
## 3.2% (49)
## 0.3% (4)
```

[1] “--- 幼児教育 ---”

```

## good
## 15回の授業構成はシラバスの通りに進められ学びやすいものだった
## 学生から発言・質問する機会が多く、積極的に授業に参加できた
## 授業の受けやすさ（遅刻・私語に対する注意があり、授業に集中できた）
## 特になし
## 学生から発言・質問する機会が少なく、落ち着いて授業を受けることができた
## 教材の使い方が分かりやすかった
## その他
##
## N
## 55.0% (1,053)
## 15.8% (302)
## 13.1% (250)
## 11.3% (217)
## 2.5% (48)
## 1.8% (35)
## 0.5% (9)

```

```
## [1] “--- 美術 ---”
```

```

## good
## 15回の授業構成はシラバスの通りに進められ学びやすいものだった
## 授業の受けやすさ（遅刻・私語に対する注意があり、授業に集中できた）
## 学生から発言・質問する機会が多く、積極的に授業に参加できた
## 学生から発言・質問する機会が少なく、落ち着いて授業を受けることができた
## 特になし
## 教材の使い方が分かりやすかった
## その他
##
## N
## 44.4% (255)
## 17.8% (102)
## 15.7% (90)
## 12.5% (72)
## 4.7% (27)
## 4.2% (24)
## 0.7% (4)

```

0.11 ビジネス（意見）

ChatGPTを利用して、その他の意見を内容ごとに小見出しをつけてまとめてある。

0.11.1 良かった点:

0.11.1.1 1.実践的な知識の提供:

- 先生の実体験からの教示が参考になりました。
- 実際の事例や体験を通じて学べたことが役立ちました。

0.11.1.2 2.多岐にわたる学び:

- 色々なテーマに触れることができ、楽しかったです。

- 広範囲な知識を得ることができました。

0.11.1.3 3.わかりやすい教材と解説:

- イラストや実際の名刺を使った説明がわかりやすかったです。
- 分かりやすいパワーポイントや解説が助かりました。

0.11.1.4 4.個別指導と質問対応:

- 分からない点を質問しながら学べる環境がよかったです。
-解説がわかりやすく、質問にも丁寧に答えていただけました。

0.11.1.5 5.新たな興味の発見と就活に関する学び:

- 興味のある内容やビジネスマナーについて詳しく学べて良かったです。
- 就活に関する知識も得られて満足です。

0.11.2 改善してほしい点:

0.11.2.1 1.教室環境の改善:

- 席が狭すぎて不快でした。空気がこもることもあり、改善してほしいです。
- 席の詰め方や換気について考慮してほしいです。

0.11.2.2 2.声の聞こえやすさの向上:

- 先生の声が小さく、周囲の生徒の騒音が聞き取りを難しくしました。
- マイクの音量や教室の騒音対策が必要です。

0.11.2.3 3.授業のペース調整:

- 授業の進行が速く、理解しきれない部分があったり、次のスライドへの移行が早かったです。
- より配慮したペース配分が望まれます。

0.11.2.4 4.教室の快適さと生徒の健康配慮:

- 席の詰め方や換気など、生徒の快適さや健康を考慮した改善が必要です。

0.11.2.5 5.評価や単位に関する要望:

- レポートの提出形式や評価方法を電子化してほしいです。
- 単位の要求や授業の評価基準について明確な情報がほしいです。

0.12 幼教（意見）

ChatGPTを利用して、その他の意見を内容ごとに小見出しをつけてまとめてある。

0.12.1 良かった点

0.12.1.1 1. 楽しい授業体験

- 授業全体が楽しかった。
 - リズム室での活動が楽しかった。
 - 多彩な折り紙の作り方を学び、将来の保育者として役立つと感じた。

0.12.1.2 2. 実習準備と役立つ知識の獲得

- 実習に向けて必要な知識や技術を学べた。
- 実習不安が解消された。
- 実習に役立つ絵本や手遊びなどの教材を学べた。

0.12.1.3 3. 表現力の向上

- ピアノや声の出し方など、表現力を向上させることができた。
- 発表力が身についた。

0.12.1.4 4. 施設や環境への理解深化

- 子どもとの関わりや環境の大切さについて深く学べた。
- 造形や季節活動を通じて施設や自然との関わりを学んだ。

0.12.2 改善してほしい点

0.12.2.1 1. 発表時間の均等性

- ピアノの練習時間に偏りがあったため、均等な時間配分を希望する声があった。

0.12.2.2 2. 参考資料や情報提供の改善

- 参考になる他の班の発表や動画を活用する機会を増やして欲しいという意見があった。

0.12.2.3 3. 教材や内容の難易度調整

- 難易度に配慮した教材選定や内容調整が求められる。

0.12.2.4 4. 個別指導やサポートの充実

- 発表が苦手な学生への個別支援や指導が必要とされている。

0.12.2.5 5. 実習への準備強化

- 実習に向けての指導案作成や技術習得のサポートがより強化されることが期待されている。

0.12.2.6 6. 多様な学習体験の提供

- より多彩な遊びや行事を通じた学習体験の提供が望まれている。

0.12.2.7 7. 教材の充実

- より豊富な絵本や手遊びなどの教材提供が求められている。

0.12.2.8 8. 学習の個別化

- 子どもへの言葉掛けやアプローチ方法に関する個別化された学習が望まれている。

0.12.2.9 9. 発表機会の改善

- 発表が苦手な学生に対する充実した支援や練習機会が必要とされている。

0.13 美術（意見）

ChatGPTを利用して、その他の意見を内容ごとに小見出しをつけてまとめてある。

0.13.1 良かった点

0.13.1.1 1.英語スキルの向上:

- 英語を学ぶ機会が少なかったが、程よく話すことができた。

0.13.1.2 2.楽しさと興味深さ:

- 授業が楽しかった。
- 成長できた。
- 楽しい授業だった。
- 西洋美術や日本美術に関する知識が増えた。
- 日本画専攻の学生にとって学びがあった。
- 蒔絵などの体験や卒業生の話が聞けて楽しかった。
- 美術について考える機会があった。
- 美術と社会の関係についての理解が深まった。
- 難しい問題でも理解しやすかった。
- 将来の就職活動に役立つ知識を得られた。
- 話し方やコミュニケーション能力の向上があった。
- イラレの使い方やデザインに関するスキルが向上した。

0.13.2 改善してほしい点

0.13.2.1 1.授業関連:

- 単位を増やしてほしい。
- 教室の設備が改善されると良い（スクリーンの画像が小さく、マイクの音が聞きづらい）。
- 課題が多く、忙しい人や時間がない人には向いていないかもしれない。

- 実技ばかりで、理論的な学びが足りない場合がある。
- 教室の空気が籠る。

0.13.3 提案

0.13.3.1 1.指導改善:

- より個別に指導してほしい。

0.13.3.2 2.授業内容改善:

- より多くの技術や知識を教えてほしい。

0.13.3.3 3.設備改善:

- 教室の設備を改善してほしい（スクリーンのサイズ、マイクの音響）。

0.14 R5後期：総評

後期の授業アンケートからは学生たちが授業に対して様々なポジティブな感想を共有している。施設の理解や保育指導への意欲の向上、教材や授業内容の質の高さ、そして実践的な経験の提供などである。

また、教師や授業内容に対する感謝や愛情表現も見受けられる。

一方で改善点としては、授業の編成や進行の一貫性の欠如、教材や資料配付の偏り、指導方法の改善、授業内容の応用性の向上などが挙げられる。また、授業環境の改善や学習内容の補足、実習への支援の強化などが求められている。

総じて、学生たちは授業内容に満足している一方で、より効果的な学習体験を求めている。これらのフィードバックを踏まえて、今後も授業改善や質の向上に努めることが重要であると思われる。