

- 0.1 回答状況(全体)
- 0.2 選択動機(全体)
- 0.3 満足度(ビ1年)
- 0.4 満足度(ビ2年)
- 0.5 満足度(幼1年)
- 0.6 満足度(幼2年)
- 0.7 満足度(美1年)
- 0.8 満足度(美2年)
- 0.9 学習時間(全体)
- 0.10 良かった点(全体)
- 0.11 その他(全体)
- 0.12 感想など(全体)
- 0.13 R5前期：総評

2023年度前期 授業アンケート結果

分析：IR室

2023年度の学生を対象として、前期の授業アンケート調査を行った。

<主な調査内容>

1)回答状況、2)選択動機、3)満足度、4)学習時間、5)良かった点、6)感想など

0.1 回答状況(全体)

##	学科	1	2	Total
##	ビ	38.9% (1,087)	36.6% (675)	38.0% (1,762)
##	美	19.0% (532)	15.8% (291)	17.7% (823)
##	幼	42.0% (1,174)	47.6% (878)	44.3% (2,052)
##	Total	100.0% (2,793)	100.0% (1,844)	100.0% (4,637)

##	学科	学年	回答計	在籍数	割合
## 1	ビ	1	1087	92	11.82
## 2	ビ	2	675	103	6.55
## 3	幼	1	1174	75	15.65
## 4	幼	2	878	94	9.34
## 5	美	1	532	70	7.60
## 6	美	2	291	72	4.04

0.2 選択動機(全体)

[1] "--- ビジネス実務 ---"

##	学科	reason	N
##	ビ	1授業内容に興味	38.8% (684)
##	ビ	3必要な知識・技術	28.0% (493)
##	ビ	6単位が必要だから	22.6% (399)
##	ビ	2この教員の授業だから	5.1% (89)
##	ビ	4履修しやすい時間帯	3.3% (58)
##	ビ	5単位が取りやすい	1.6% (29)
##	ビ	7友人が履修していた	0.6% (10)

[1] "--- 幼児教育 ---"

##	学科	reason	N
##	幼	6単位が必要だから	44.0% (903)
##	幼	3必要な知識・技術	36.6% (751)
##	幼	1授業内容に興味	17.9% (368)
##	幼	2この教員の授業だから	1.0% (21)
##	幼	5単位が取りやすい	0.2% (5)
##	幼	4履修しやすい時間帯	0.2% (4)

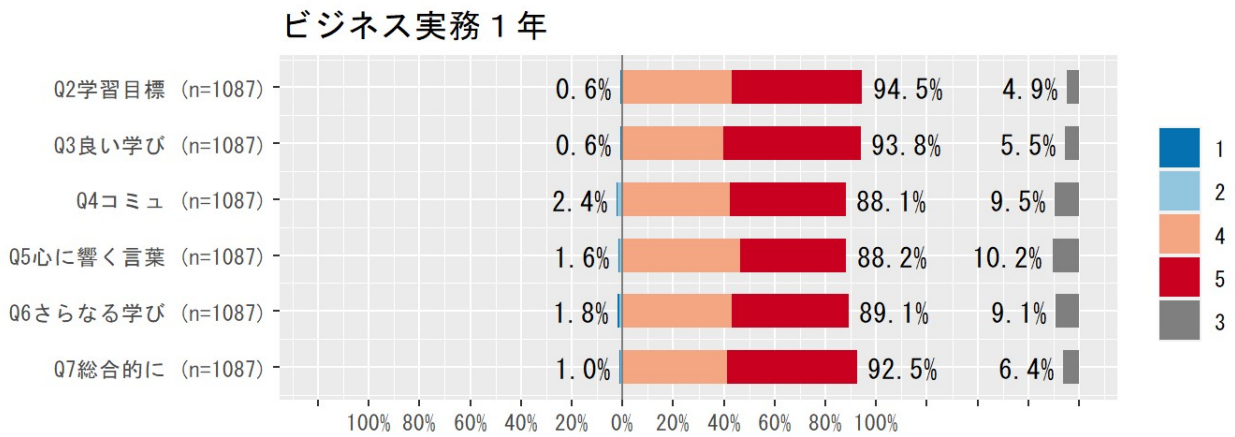
[1] "--- 美術 ---"

##	学科	reason	N
##	美	1授業内容に興味	44.8% (369)
##	美	3必要な知識・技術	27.7% (228)
##	美	6単位が必要だから	15.8% (130)
##	美	2この教員の授業だから	6.0% (49)
##	美	4履修しやすい時間帯	3.9% (32)
##	美	5単位が取りやすい	1.7% (14)
##	美	7友人が履修していた	0.1% (1)

0.3 満足度(ビ1年)

5つの尺度 (1.全くそう思わない→青、2.あまりそう思わない→薄青、3.どちらとも言えない→灰色、4.ややそう思う→薄赤、5.とてもそう思う→

赤)で満足度を表示。

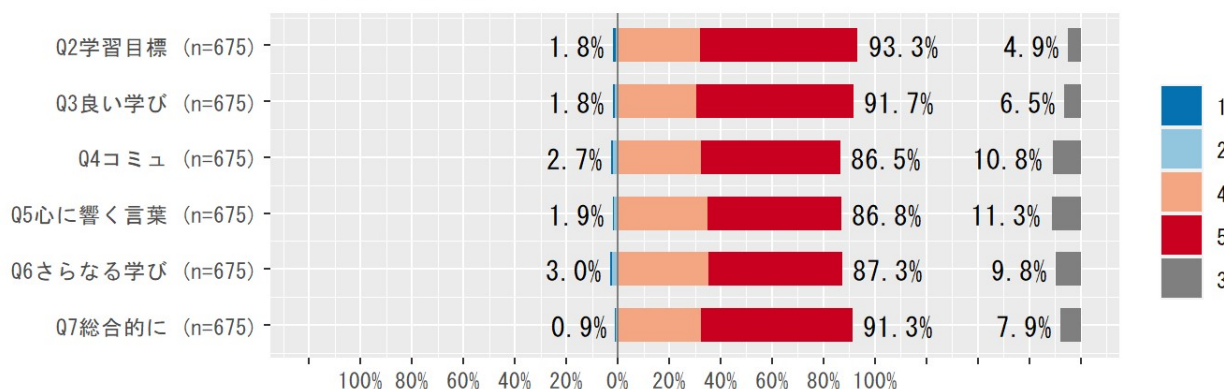


	Q2学習目標	Q3良い学び	Q4コミュ	Q5心に響く言葉	Q6さらなる学び	Q7総合的に
1	9 (0.5%)	9 (0.5%)	12 (0.7%)	10 (0.6%)	11 (0.6%)	6 (0.3%)
2	10 (0.6%)	10 (0.6%)	32 (1.8%)	20 (1.1%)	29 (1.6%)	11 (0.6%)
3	86 (4.9%)	104 (5.9%)	176 (10%)	187 (10.6%)	165 (9.4%)	123 (7%)
4	684 (38.8%)	638 (36.2%)	678 (38.5%)	742 (42.1%)	708 (40.2%)	666 (37.8%)
5	973 (55.2%)	1001 (56.8%)	864 (49%)	803 (45.6%)	849 (48.2%)	956 (54.3%)

0.4 満足度(ビ2年)

5つの尺度 (1.全くそう思わない→青、2.あまりそう思わない→薄青、3.どちらとも言えない→灰色、4.ややそう思う→薄赤、5.とてもそう思う→赤)で満足度を表示。

ビジネス実務2年

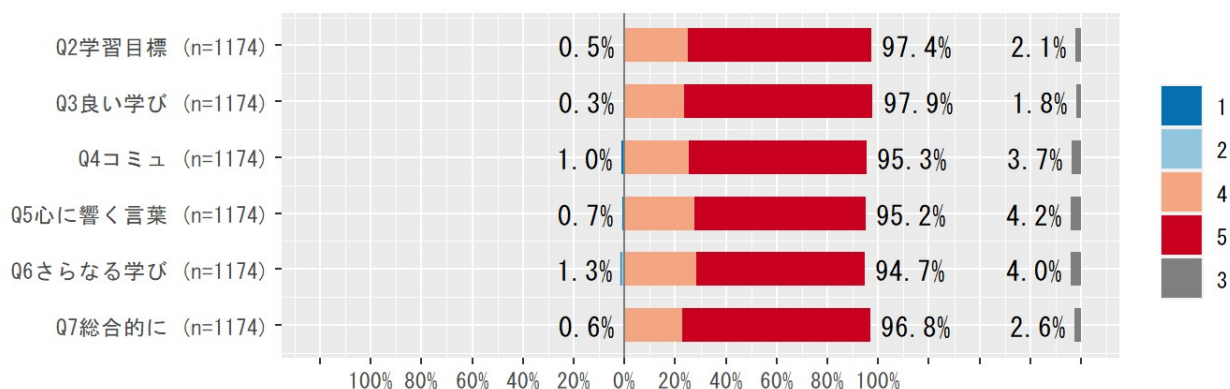


	Q2学習目標	Q3良い学び	Q4コミュ	Q5心に響く言葉	Q6さらなる学び	Q7総合的に
1	9 (0.5%)	9 (0.5%)	12 (0.7%)	10 (0.6%)	11 (0.6%)	6 (0.3%)
2	10 (0.6%)	10 (0.6%)	32 (1.8%)	20 (1.1%)	29 (1.6%)	11 (0.6%)
3	86 (4.9%)	104 (5.9%)	176 (10%)	187 (10.6%)	165 (9.4%)	123 (7%)
4	684 (38.8%)	638 (36.2%)	678 (38.5%)	742 (42.1%)	708 (40.2%)	666 (37.8%)
5	973 (55.2%)	1001 (56.8%)	864 (49%)	803 (45.6%)	849 (48.2%)	956 (54.3%)

0.5 満足度(幼1年)

5つの尺度（1.全くそう思わない→青、2.あまりそう思わない→薄青、3.どちらとも言えない→灰色、4.ややそう思う→薄赤、5.とてもそう思う→赤）で満足度を表示。

幼児教育 1 年

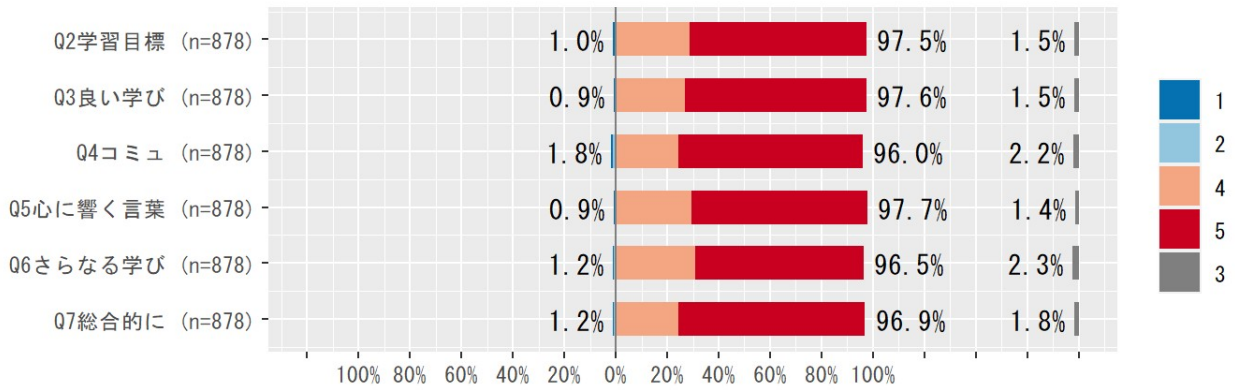


	Q2学習目標	Q3良い学び	Q4コミュ	Q5心に響く言葉	Q6さらなる学び	Q7総合的に
1	7 (0.3%)	7 (0.3%)	11 (0.5%)	7 (0.3%)	8 (0.4%)	6 (0.3%)
2	8 (0.4%)	5 (0.2%)	17 (0.8%)	9 (0.4%)	18 (0.9%)	12 (0.6%)
3	38 (1.9%)	34 (1.7%)	62 (3%)	61 (3%)	67 (3.3%)	46 (2.2%)
4	545 (26.6%)	510 (24.9%)	510 (24.9%)	584 (28.5%)	604 (29.4%)	484 (23.6%)
5	1454 (70.9%)	1496 (72.9%)	1452 (70.8%)	1391 (67.8%)	1355 (66%)	1504 (73.3%)

0.6 満足度(幼2年)

5つの尺度（1.全くそう思わない→青、2.あまりそう思わない→薄青、3.どちらとも言えない→灰色、4.ややそう思う→薄赤、5.とてもそう思う→赤）で満足度を表示。

幼児教育 2年

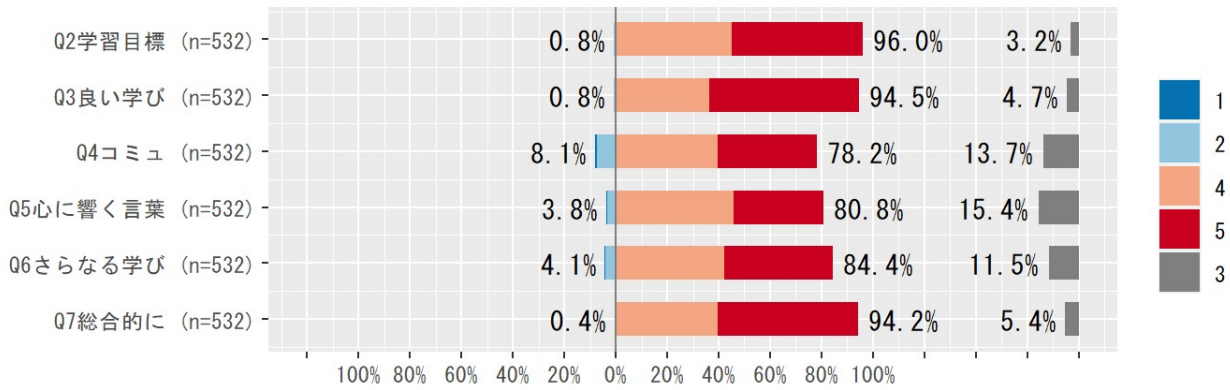


	Q2学習目標	Q3良い学び	Q4コミュ	Q5心に響く言葉	Q6さらなる学び	Q7総合的に
1	7 (0.3%)	7 (0.3%)	11 (0.5%)	7 (0.3%)	8 (0.4%)	6 (0.3%)
2	8 (0.4%)	5 (0.2%)	17 (0.8%)	9 (0.4%)	18 (0.9%)	12 (0.6%)
3	38 (1.9%)	34 (1.7%)	62 (3%)	61 (3%)	67 (3.3%)	46 (2.2%)
4	545 (26.6%)	510 (24.9%)	510 (24.9%)	584 (28.5%)	604 (29.4%)	484 (23.6%)
5	1454 (70.9%)	1496 (72.9%)	1452 (70.8%)	1391 (67.8%)	1355 (66%)	1504 (73.3%)

0.7 満足度(美1年)

5つの尺度（1.全くそう思わない→青、2.あまりそう思わない→薄青、3.どちらとも言えない→灰色、4.ややそう思う→薄赤、5.とてもそう思う→赤）で満足度を表示。

美術 1 年

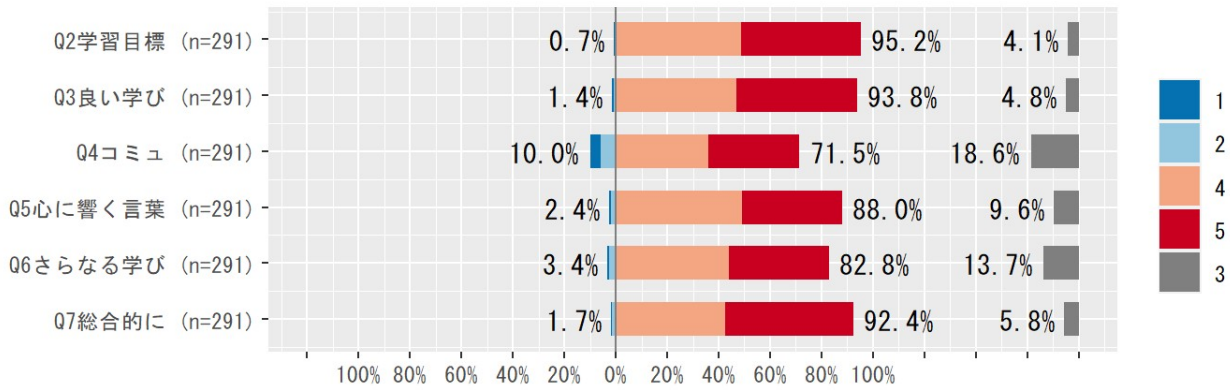


	Q2学習目標	Q3良い学び	Q4コミュ	Q5心に響く言葉	Q6さらなる学び	Q7総合的に
1	2 (0.2%)	2 (0.2%)	17 (2.1%)	5 (0.6%)	4 (0.5%)	1 (0.1%)
2	4 (0.5%)	6 (0.7%)	55 (6.7%)	22 (2.7%)	28 (3.4%)	6 (0.7%)
3	29 (3.5%)	39 (4.7%)	127 (15.4%)	110 (13.4%)	101 (12.3%)	46 (5.6%)
4	382 (46.4%)	331 (40.2%)	316 (38.4%)	387 (47%)	353 (42.9%)	335 (40.7%)
5	406 (49.3%)	445 (54.1%)	308 (37.4%)	299 (36.3%)	337 (40.9%)	435 (52.9%)

0.8 満足度(美 2 年)

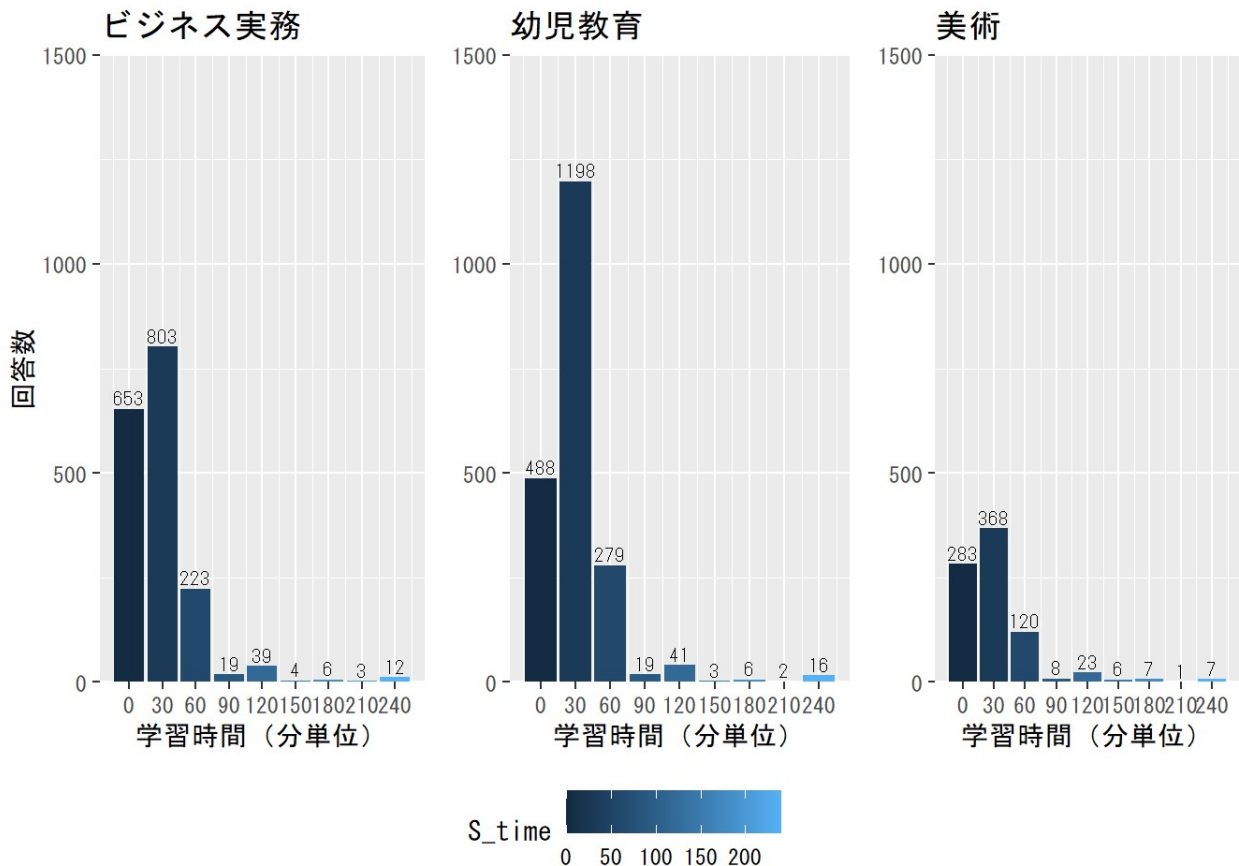
5つの尺度（1.全くそう思わない→青、2.あまりそう思わない→薄青、3.どちらとも言えない→灰色、4.ややそう思う→薄赤、5.とてもそう思う→赤）で満足度を表示。

美術 2年



	Q2学習目標	Q3良い学び	Q4コミュ	Q5心に響く言葉	Q6さらなる学び	Q7総合的に
1	2 (0.2%)	2 (0.2%)	17 (2.1%)	5 (0.6%)	4 (0.5%)	1 (0.1%)
2	4 (0.5%)	6 (0.7%)	55 (6.7%)	22 (2.7%)	28 (3.4%)	6 (0.7%)
3	29 (3.5%)	39 (4.7%)	127 (15.4%)	110 (13.4%)	101 (12.3%)	46 (5.6%)
4	382 (46.4%)	331 (40.2%)	316 (38.4%)	387 (47%)	353 (42.9%)	335 (40.7%)
5	406 (49.3%)	445 (54.1%)	308 (37.4%)	299 (36.3%)	337 (40.9%)	435 (52.9%)

0.9 学習時間(全体)



0.10 良かった点(全体)

[1] "--- ビジネス実務 ---"

good
15回の授業構成はシラバスの通りに進められ学びやすいものだった
授業の受けやすさ（遅刻・私語に対する注意があり、授業に集中できた）
特になし
学生から発言・質問する機会が多く、積極的に授業に参加できた
学生から発言・質問する機会が少なく、落ち着いて授業を受けることができた
教材の使い方が分かりやすかった
その他
N
39.8% (702)
20.8% (367)
15.4% (271)
10.4% (184)
8.3% (147)
4.6% (81)
0.6% (10)

[1] "--- 幼児教育 ---"

good
15回の授業構成はシラバスの通りに進められ学びやすいものだった
授業の受けやすさ（遅刻・私語に対する注意があり、授業に集中できた）
学生から発言・質問する機会が多く、積極的に授業に参加できた
特になし
学生から発言・質問する機会が少なく、落ち着いて授業を受けることができた
教材の使い方が分かりやすかった
その他
N
48.8% (1,002)
19.8% (406)
14.5% (298)
9.2% (189)
4.5% (93)
2.8% (58)
0.3% (6)

[1] "--- 美術 ---"

##		good
##	15回の授業構成はシラバスの通りに進められ学びやすいものだった	
##	授業の受けやすさ（遅刻・私語に対する注意があり、授業に集中できた）	
##	学生から発言・質問する機会が少なく、落ち着いて授業を受けることができた	
##	学生から発言・質問する機会が多く、積極的に授業に参加できた	
##		特になし
##		教材の使い方が分かりやすかった
##		その他
##	N	
##	34.9% (287)	
##	22.1% (182)	
##	18.1% (149)	
##	11.1% (91)	
##	7.7% (63)	
##	5.5% (45)	
##	0.7% (6)	

0.11 その他(全体)

0.11.1 学び方と学習体験

- **効果的な学び方の教え方:**
覚えるだけでなく、理解を深められる学習法を学び、分かりやすい授業でした。
- **多くのグループワーク:**
沢山のグループワークを通じて、協力やコラボレーションの重要性を実感しました。
- **将来に役立つスキルの習得:**
マナーやコミュニケーションスキルなど、将来役立つ内容を学ぶことができました。

0.11.2 授業内容と環境

- **わかりやすい授業内容:**
先生のわかりやすい説明とビデオ教材が、理解しやすい授業環境を提供してくれました。
- **集中できる個室環境:**
個室での授業が集中できる環境を提供し、効果的な学習ができました。
- **子どもの気持ちになっての授業:**
生徒が楽しめる活動や板書のわかりやすさで、楽しい授業を提供して

いただきました。

- **初めての体験と学びの機会:**

新しい知識や技術を学ぶ機会が多くあり、分からないことを一緒に考えることで作品作りを深めました。

0.11.3 就職活動や将来に関する学び

- **就活や将来に対する明確なイメージ:**

就活の事例や身だしなみ講座などから、将来への不安が解消され、明確なイメージを持てるようになりました。

0.11.4 授業環境と先生方への感謝

- **質問や要望への対応:**

生徒の質問や要望に迅速に対応してくださり、安心して授業を受けることができました。

- **面白く充実した授業:**

授業が興味深く、充実しており、非常に楽しい時間を過ごすことができました。

0.12 感想など(全体)

0.12.1 授業評価

0.12.1.1 分かりやすさ

- 分かりやすかった: 25件
- 難しかった: 16件

0.12.1.2 楽しさ

- 楽しかった: 32件
- つまらなかった: 2件

0.12.1.3 有益性

- 有益だった: 29件
- あまり有益でなかった: 5件

0.12.2 具体的な感想

0.12.2.1 講義内容

- 新しい知識を学べて良かった: 18件
- 授業が工夫されて面白かった: 14件
- 他の教科書には載っていない内容が参考になった: 6件

0.12.2.2 先生への評価

- 先生が分かりやすく指導してくれた: 23件
- 先生が面白く教えてくれた: 12件
- 先生が優しかった: 9件

0.12.2.3 コースやテーマ

- 色々な体験ができて楽しかった: 22件
- 自分に合ったコースが見つかった: 15件
- ゲストスピーカーなどが興味深かった: 8件

0.12.3 補足コメント

- レポート書く力が身についた: 7件
- 予習と復習が足りなかった: 4件
- 難易度に対するフィードバックが欲しい: 3件

0.12.4 まとめと今後への展望

総合的に楽しく有益な授業だったと思う。今後もこのような工夫が続けられると良いです。

0.12.5 学び・授業内容の感想（具体的なコメント）

- 子どもの教育方法や保育に関連した興味: 20件
- 言語や漢字、外国語の学習に対するコメント: 16件
- 造形活動や遊びを通じた楽しさや興味: 18件

0.12.6 感謝や評価コメント

- 先生への感謝や授業の楽しさに関するコメント: 29件
- 学びや授業内容に対する評価や期待: 33件

0.13 R5前期：総評

受講生の多くが授業の楽しさを強調し、学びや興味の幅広さ、授業内容の

分かりやすさについても肯定的な意見が多かった。ただし、一部からは要望や課題が指摘されている。