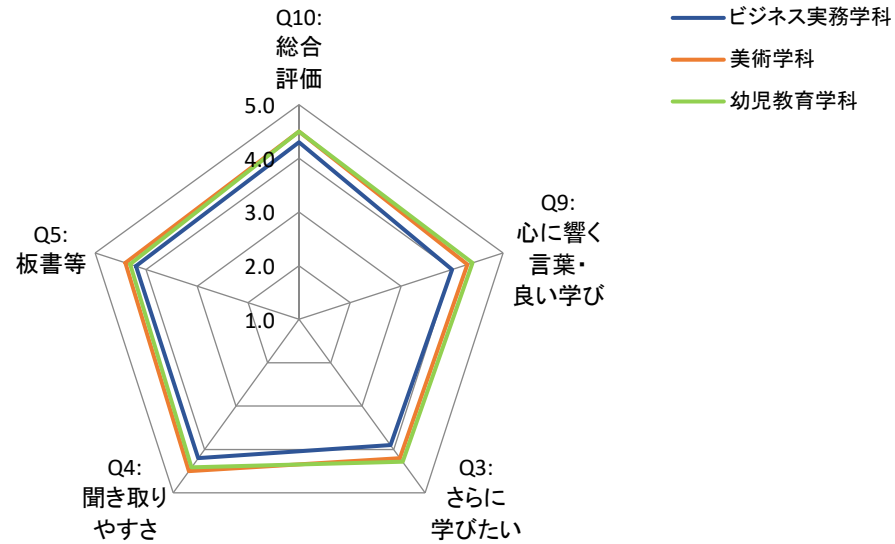


2019年度前期授業アンケート3学科間比較レポート

	ビジネス実務学科	美術学科	幼児教育学科
履修者	3,165	927	4,012
回答者	2,820	865	3,797
回答率	89%	93%	95%



	Q10: 総合 評価	Q9: 心に響く 言葉・ 良い学び	Q3: さらに 学びたい	Q4: 聞き取り やすさ	Q5: 板書等
ビジネス実務学科	4.3	4.0	3.9	4.2	4.2
美術学科	4.5	4.3	4.2	4.5	4.4
幼児教育学科	4.5	4.4	4.3	4.4	4.3

■ポイントはすべて加重平均

2019年度前期授業アンケート3学科間比較レポート

	ビジネス実務学科	美術学科	幼児教育学科
履修者	3,165	927	4,012
回答者	2,820	865	3,797
回答率	89%	93%	95%

Q1: 履修した理由を、選択肢から1つ選んでください

	ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①授業内容に興味を持ったから	798	28.3%	401	46.4%	234	6.2%
②この教員の授業を受けたいと思ったから	70	2.5%	32	3.7%	11	0.3%
③必要な知識・技能を得るため	441	15.6%	228	26.4%	530	14.0%
④時間割上、余裕があったから	48	1.7%	15	1.7%	8	0.2%
⑤単位がとりやすそうだったから	58	2.1%	28	3.2%	23	0.6%
⑥単位が必要だから	1,405	49.8%	161	18.6%	2,991	78.8%

Q3: 本授業を受けて、さらに学びたいと思いますか？

	ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①そう思う(5点)	1,025	36.3%	419	48.4%	2,052	54.0%
②ややそう思う(4点)	879	31.2%	261	30.2%	1,009	26.6%
③どちらとも言えない(3点)	577	20.5%	119	13.8%	497	13.1%
④あまりそう思わない(2点)	236	8.4%	47	5.4%	150	4.0%
⑤全くそう思わない(1点)	103	3.7%	19	2.2%	89	2.3%

Q5: 板書やパワーポイントは適切でしたか？

	ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①そう思う(5点)	1,461	51.8%	498	57.6%	2,151	56.6%
②ややそう思う(4点)	753	26.7%	235	27.2%	835	22.0%
③どちらとも言えない(3点)	465	16.5%	101	11.7%	575	15.1%
④あまりそう思わない(2点)	98	3.5%	27	3.1%	124	3.3%
⑤全くそう思わない(1点)	43	1.5%	4	0.5%	112	2.9%

Q9: 本授業を通して、心に響く言葉や良い学びがありましたか？

	ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①そう思う(5点)	1,131	40.1%	438	50.6%	2,213	58.3%
②ややそう思う(4点)	841	29.8%	303	35.0%	967	25.5%
③どちらとも言えない(3点)	649	23.0%	87	10.1%	454	12.0%
④あまりそう思わない(2点)	124	4.4%	27	3.1%	105	2.8%
⑤全くそう思わない(1点)	75	2.7%	10	1.2%	58	1.5%

Q2: 本授業を何回欠席しましたか(公欠含む)

	ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①0回	1,092	38.7%	543	62.8%	2,802	73.8%
②1回	773	27.4%	138	16.0%	685	18.0%
③2回	577	20.5%	117	13.5%	211	5.6%
④3回	293	10.4%	37	4.3%	64	1.7%
⑤4回以上	85	3.0%	30	3.5%	35	0.9%

Q4: 先生の声や言葉は聞き取りやすかったですか？

	ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①そう思う(5点)	1,441	51.1%	566	65.4%	2,341	61.7%
②ややそう思う(4点)	777	27.6%	193	22.3%	917	24.2%
③どちらとも言えない(3点)	438	15.5%	70	8.1%	334	8.8%
④あまりそう思わない(2点)	121	4.3%	32	3.7%	148	3.9%
⑤全くそう思わない(1点)	43	1.5%	4	0.5%	57	1.5%

Q6: 本授業について、授業時間以外に1週間でのどのくらい関連の学習をしましたか？

	ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①2時間以上	252	8.9%	136	15.7%	166	4.4%
②1時間30分以上2時間未満	134	4.8%	49	5.7%	101	2.7%
③1時間以上1時間30分未満	257	9.1%	110	12.7%	222	5.8%
④30分以上1時間未満	457	16.2%	199	21.8%	437	11.5%
⑤30分未満	749	26.6%	206	23.8%	901	23.7%
⑥0分	971	34.4%	175	20.2%	1,970	51.9%

Q10: 総合的にみて、この授業は良かったですか？

	ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①そう思う(5点)	1,462	51.8%	567	65.5%	2,426	63.9%
②ややそう思う(4点)	771	27.3%	224	25.9%	910	24.0%
③どちらとも言えない(3点)	472	16.7%	54	6.2%	329	8.7%
④あまりそう思わない(2点)	71	2.5%	15	1.7%	88	2.3%
⑤全くそう思わない(1点)	44	1.6%	5	0.6%	44	1.2%

2019年度前期授業アンケート3学科間比較レポート

	ビジネス実務学科	美術学科	幼児教育学科
履修者	3,165	927	4,012
回答者	2,820	865	3,797
回答率	89%	93%	95%

Q7: 本授業の良かった点を、選択肢から選んでください

	ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
① 役立つ授業内容だった	2,016	39.4%	704	28.5%	2,922	42.4%
② 15回の授業構成はシラバスの通りに進められ学びやすいものだった	263	5.1%	250	10.1%	680	9.9%
③ 授業の受けやすさ(遅刻・私語に対する注意があり、授業に集中できた)	450	8.8%	236	9.6%	754	10.9%
④ 学生から発言・質問する機会が多く、積極的に授業に参加できた	312	6.1%	156	6.3%	537	7.8%
⑤ 学生から発言・質問する機会が少なく、落ち着いて授業を受けることができた	194	3.8%	181	7.3%	192	2.8%
⑥ 教材の使いかたが分かり易かった	248	4.9%	163	6.6%	298	4.3%
⑦ 課題やレポートの量が多く、よく学ぶことができ自分のためになった	135	2.6%	79	3.2%	86	1.2%
⑧ 課題やレポートの量が少なく、自分のペースで学ぶことができた	243	4.8%	140	5.7%	180	2.6%
⑨ 課題やレポートが難しいが、よく学ぶことができ自分のためになった	151	3.0%	110	4.5%	104	1.5%
⑩ 課題やレポートが易しく、自分のペースで学ぶことができた	143	2.8%	110	4.5%	75	1.1%
⑪ 教室等の設備が充実していた	256	5.0%	144	5.8%	281	4.1%
⑫ 教室の広さ(人数に対して適切な広さだった)	363	7.1%	174	7.0%	287	4.2%
無回答	338	6.6%	24	1.0%	500	7.3%

Q8: 本授業の改善したほうが良いと思われる点を、選択肢から選んでください

	ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
① 役立つ授業内容ではなかった	125	4.2%	18	2.0%	184	4.7%
② 15回の授業構成がよくなかった(シラバスの内容と異なっていた)	72	2.4%	15	1.6%	57	1.5%
③ 授業の受け難さ(遅刻・私語に対する注意がなく授業に集中できなかった)	216	7.2%	14	1.5%	141	3.6%
④ 学生から発言・質問する機会が多く、負担だった	79	2.6%	19	2.1%	72	1.8%
⑤ 学生から発言・質問する機会が少なく、物足りなかった	81	2.7%	39	4.3%	118	3.0%
⑥ 教材の使いかたが分かり難かった	87	2.9%	53	5.8%	83	2.1%
⑦ 課題やレポートの量が多く、負担だった	175	5.8%	63	6.9%	132	3.4%
⑧ 課題やレポートの量が少なく、物足りなかった	43	1.4%	7	0.8%	20	0.5%
⑨ 課題やレポートが難しく、負担だった	123	4.1%	64	7.0%	95	2.4%
⑩ 課題やレポートが易しく、物足りなかった	28	0.9%	15	1.6%	14	0.4%
⑪ 教室等の設備が十分でなかった	70	2.3%	44	4.8%	35	0.9%
⑫ 教室の広さ(人数に対して適切な広さではなかった)	198	6.6%	59	6.5%	94	2.4%
無回答	1,696	56.7%	500	54.9%	2,871	73.3%