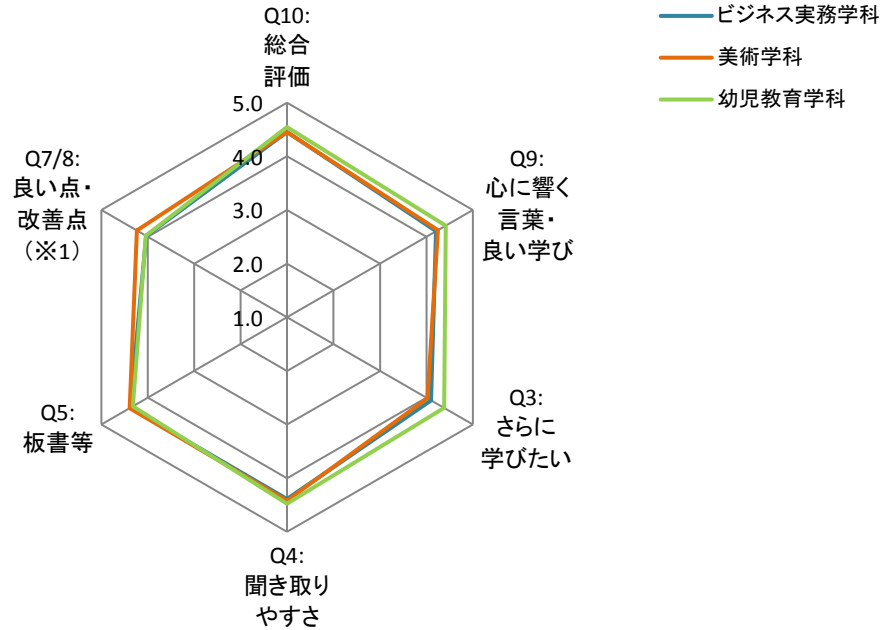


平成30年度前期授業アンケート3学科間比較レポート

	ビジネス実務学科	美術学科	幼児教育学科
履修者	2,645	1,025	4,583
回答者	2,342	999	4,410
回答率	89%	97%	96%



	Q10: 総合 評価	Q9: 心に響く 言葉・ 良い学び	Q3: さらに 学びたい	Q4: 聞き取り やすさ	Q5: 板書等	Q7/8: 良い点・ 改善点 (※1)
ビジネス実務学科	4.5	4.2	4.1	4.4	4.4	4.0
美術学科	4.5	4.2	4.0	4.4	4.4	4.2
幼児教育学科	4.5	4.4	4.4	4.5	4.3	4.0

■ポイントはすべて加重平均

(※1) Q7/8: 良い点・改善点のポイント化の考え方

良い点	本授業の良かった点を、選択肢から選んでください
改善点	本授業の改善したほうが良いと思われる点を、選択肢から選んでください
配点	良い点の方が2個以上多い: 5点、良い点の方が1個多い: 4点
(選択個数の差)	良い点と改善点が同数: 3点 改善点の方が1個多い: 2点、改善点の方が2個以上多い: 1点

平成30年度前期授業アンケート3学科間比較レポート

	ビジネス実務学科	美術学科	幼児教育学科
履修者	2,645	1,025	4,583
回答者	2,342	999	4,410
回答率	89%	97%	96%

Q1: 履修した理由を、選択肢から1つ選んでください

	ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①授業内容に興味を持ったから	797	34.0%	396	39.6%	552	12.5%
②この教員の授業を受けたいと思ったから	89	3.8%	25	2.5%	62	1.4%
③必要な知識・技能を得るため	553	23.6%	231	23.1%	765	17.3%
④時間割上、余裕があったから	21	0.9%	30	3.0%	12	0.3%
⑤単位がとりやすそうだったから	30	1.3%	35	3.5%	9	0.2%
⑥単位が必要だから	852	36.4%	282	28.2%	3,010	68.3%

Q3: 本授業を受けて、さらに学びたいと思いますか？

	ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①そう思う(5点)	1,021	43.6%	423	42.3%	2,575	58.4%
②ややそう思う(4点)	770	32.9%	299	29.9%	1,165	26.4%
③どちらとも言えない(3点)	373	15.9%	178	17.8%	500	11.3%
④あまりそう思わない(2点)	122	5.2%	75	7.5%	117	2.7%
⑤全くそう思わない(1点)	56	2.4%	24	2.4%	53	1.2%

Q5: 板書やパワーポイントは適切でしたか？

	ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①そう思う(5点)	1,381	59.0%	619	62.0%	2,513	57.0%
②ややそう思う(4点)	598	25.5%	217	21.7%	1,091	24.7%
③どちらとも言えない(3点)	270	11.5%	110	11.0%	604	13.7%
④あまりそう思わない(2点)	57	2.4%	40	4.0%	118	2.7%
⑤全くそう思わない(1点)	36	1.5%	13	1.3%	84	1.9%

Q9: 本授業を通して、心に響く言葉や良い学びがありましたか？

	ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①そう思う(5点)	1,133	48.4%	493	49.3%	2,637	59.8%
②ややそう思う(4点)	706	30.1%	325	32.5%	1,170	26.5%
③どちらとも言えない(3点)	389	16.6%	134	13.4%	455	10.3%
④あまりそう思わない(2点)	82	3.5%	29	2.9%	98	2.2%
⑤全くそう思わない(1点)	32	1.4%	18	1.8%	50	1.1%

Q2: 本授業を何回欠席しましたか(公欠含む)

	ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①0回	1,082	46.2%	482	48.2%	3,093	70.1%
②1回	579	24.7%	289	28.9%	873	19.8%
③2回	406	17.3%	168	16.8%	358	8.1%
④3回	235	10.0%	34	3.4%	80	1.8%
⑤4回以上	40	1.7%	26	2.6%	6	0.1%

Q4: 先生の声や言葉は聞き取りやすかったですか？

	ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①そう思う(5点)	1,373	58.6%	660	66.1%	2,828	64.1%
②ややそう思う(4点)	639	27.3%	194	19.4%	1,084	24.6%
③どちらとも言えない(3点)	223	9.5%	72	7.2%	322	7.3%
④あまりそう思わない(2点)	81	3.5%	50	5.0%	124	2.8%
⑤全くそう思わない(1点)	26	1.1%	23	2.3%	52	1.2%

Q6: 本授業について、授業時間以外に1週間でのどのくらい関連の学習をしましたか？

	ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①2時間以上	153	6.5%	186	18.6%	264	6.0%
②1時間30分以上2時間未満	89	3.8%	46	4.6%	127	2.9%
③1時間以上1時間30分未満	203	8.7%	87	8.7%	216	4.9%
④30分以上1時間未満	421	18.0%	207	20.7%	496	11.2%
⑤30分未満	625	26.7%	236	23.6%	1,247	28.3%
⑥0分	851	36.3%	237	23.7%	2,060	46.7%

Q10: 総合的にみて、この授業は良かったですか？

	ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①そう思う(5点)	1,422	60.7%	613	61.4%	2,920	66.2%
②ややそう思う(4点)	648	27.7%	264	26.4%	1,102	25.0%
③どちらとも言えない(3点)	209	8.9%	90	9.0%	295	6.7%
④あまりそう思わない(2点)	40	1.7%	25	2.5%	62	1.4%
⑤全くそう思わない(1点)	23	1.0%	7	0.7%	31	0.7%

平成30年度前期授業アンケート3学科間比較レポート

	ビジネス実務学科	美術学科	幼児教育学科
履修者	2,645	1,025	4,583
回答者	2,342	999	4,410
回答率	89%	97%	96%

Q7: 本授業の良かった点を、選択肢から選んでください

	ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
① 役立つ授業内容だった	1,714	73.2%	736	73.7%	3,491	79.2%
② 15回の授業構成はシラバスの通りに進められ学びやすいものだった	364	15.5%	258	25.8%	926	21.0%
③ 授業の受けやすさ(遅刻・私語に対する注意があり、授業に集中できた)	463	19.8%	281	28.1%	990	22.4%
④ 学生から発言・質問する機会が多く、積極的に授業に参加できた	325	13.9%	177	17.7%	686	15.6%
⑤ 学生から発言・質問する機会が少なく、落ち着いて授業を受けることができた	162	6.9%	123	12.3%	278	6.3%
⑥ 教材の使いかたが分かり易かった	241	10.3%	180	18.0%	464	10.5%
⑦ 課題やレポートの量が多く、よく学ぶことができた	110	4.7%	71	7.1%	150	3.4%
⑧ 課題やレポートの量が少なく、自分のペースで学ぶことができた	159	6.8%	128	12.8%	271	6.1%
⑨ 課題やレポートが難しいが、よく学ぶことができた	129	5.5%	121	12.1%	166	3.8%
⑩ 課題やレポートが易しく、自分のペースで学ぶことができた	100	4.3%	108	10.8%	197	4.5%
⑪ 教室等の設備が充実していた	275	11.7%	189	18.9%	496	11.2%
⑫ 教室の広さ(人数に対して適切な広さだった)	332	14.2%	245	24.5%	477	10.8%
無回答	218	9.3%	44	4.4%	432	9.8%

Q8: 本授業の改善したほうが良いと思われる点を、選択肢から選んでください

	ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
① 役立つ授業内容ではなかった	133	5.7%	30	3.0%	168	3.8%
② 15回の授業構成がよくなかった(シラバスの内容と異なっていた)	26	1.1%	23	2.3%	80	1.8%
③ 授業の受け難さ(遅刻・私語に対する注意がなく授業に集中できなかった)	88	3.8%	39	3.9%	195	4.4%
④ 学生から発言・質問する機会が多く、負担だった	49	2.1%	24	2.4%	105	2.4%
⑤ 学生から発言・質問する機会が少なく、物足りなかった	43	1.8%	26	2.6%	146	3.3%
⑥ 教材の使いかたが分かり難かった	83	3.5%	49	4.9%	116	2.6%
⑦ 課題やレポートの量が多く、負担だった	101	4.3%	67	6.7%	113	2.6%
⑧ 課題やレポートの量が少なく、物足りなかった	15	0.6%	11	1.1%	29	0.7%
⑨ 課題やレポートが難しく、負担だった	84	3.6%	79	7.9%	115	2.6%
⑩ 課題やレポートが易しく、物足りなかった	11	0.5%	7	0.7%	32	0.7%
⑪ 教室等の設備が十分でなかった	91	3.9%	30	3.0%	85	1.9%
⑫ 教室の広さ(人数に対して適切な広さではなかった)	67	2.9%	35	3.5%	100	2.3%
無回答	1,634	69.8%	662	66.3%	3,358	76.1%

良い点 ○の個数

	ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
12~8	32	1.4%	37	3.7%	104	2.4%
7~4	277	11.8%	223	22.3%	582	13.2%
3	257	11.0%	151	15.1%	372	8.4%
2	369	15.8%	166	16.6%	590	13.4%
1	1,189	50.8%	378	37.8%	2,330	52.8%
無回答	218	9.3%	44	4.4%	432	9.8%

改善点 ○の個数

	ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
12~8	1	0.0%	0	0.0%	5	0.1%
7~4	1	0.0%	5	0.5%	12	0.3%
3	6	0.3%	10	1.0%	19	0.4%
2	60	2.6%	47	4.7%	89	2.0%
1	640	27.3%	275	27.5%	927	21.0%
無回答	1,634	69.8%	662	66.3%	3,358	76.1%